

위치	오류유형	수정 전	수정 후
163~163p 번호 : 23	문제-본문	학교폭력의 예방 및 대책에 관련된 사항을 심의하기 위하여 학교 에 설치하는 기구	학교폭력의 예방 및 대책에 관련된 사항을 심의하기 위하여 교육지원청 에 설치하는 기구
310~310p 번호 : 13	해설	13번 해설 - 두정엽 : 외부로부터 들어오는 정보를 조합하고 사고와 인식을 담당한다. - 전두엽 : 신체 감각 정보를 받아들이고 해석하는 역할을 담당하고 주의집중, 단어의 소리정보 처리, 사물의 공간적 특성에 대한 사고에 관여한다.	13번 해설 - 전두엽 : 외부로부터 들어오는 정보를 조합하고 사고와 인식을 담당한다. - 두정엽 : 신체 감각 정보를 받아들이고 해석하는 역할을 담당하고 주의집중, 단어의 소리정보 처리, 사물의 공간적 특성에 대한 사고에 관여한다.
317~317p 번호 : 22	해설	22번 해설 학교폭력대책 자치 위원회는 피해학생의 보호를 위하여 필요하다고 인정하는 때에는 피해학생에 대하여 다음 아래의 어느 하나에 해당하는 조치(수개의 조치를 병과하는 경우를 포함)를 할 것을 학교의 장 에게 요청할 수 있다(학교폭력예방 및 대책에 관한 법률 제16조 제1항 참조).	22번 해설 학교폭력대책 심의 위원회는 피해학생의 보호를 위하여 필요하다고 인정하는 때에는 피해학생에 대하여 다음 아래의 어느 하나에 해당하는 조치(수개의 조치를 병과하는 경우를 포함)를 할 것을 교육장 에게 요청할 수 있다(학교폭력예방 및 대책에 관한 법률 제16조 제1항 참조).
383~383p 번호 : 23	문제-본문	23번 해설 ① 학교폭력예방법(약칭) 제12조 제2항에 규정된 사항에서 자치 위원회의 심의가 필수적이다. 만약 학교장이나 교사 등이 심의위원회의 심의를 거치지 않고 독자적으로 처리하거나, 자치 위원회가 아닌 다른 기구의 심의를 거쳐 처리하는 것은 법률에 위배된다.	23번 해설 ① 학교폭력예방법(약칭) 제12조 제2항에 규정된 사항에서 심의 위원회의 심의가 필수적이다. 만약 학교장이나 교사 등이 심의위원회의 심의를 거치지 않고 독자적으로 처리하거나, 심의 위원회가 아닌 다른 기구의 심의를 거쳐 처리하는 것은 법률에 위배된다.

도서의 오류로 학습에 불편드린 점 진심으로 사과드립니다.
더 나은 도서를 만들기 위해 노력하는 시대교육그룹이 되겠습니다.