

위치	오류유형	수정 전	수정 후
2 45~45p (1) 애트킨슨과 쉬프린의 이중기억모형	개념, 공식-설명	(1) 애트킨슨과 쉬프린의 이중기억모형 [그림 수정] 감각기억 (→ 주의) 단기 기억 (→ 인출)/(← 부호화) 장기 기억	(1) 애트킨슨과 쉬프린의 이중기억모형 [그림 수정] 감각기억 (→ 주의) 단기 기억 (→ 부호화)/(← 인출) 장기 기억
2 224~224p 지식인 박스	문제-본문	(지식인 박스) 집단상담을 준비하는 개별 면담과정에서 집단상담자의 임무 (16 기출) • 집단상담에 대한 이해 도모 • 발생 가능한 문제 파악 • 집단프로그램의 활동내용에 대한 평가수행 • 집단참여를 촉진하기 위한 정보제공 • 집단상담에 대한 현실적 기대형성 조력	(지식인 박스) 집단상담을 준비하는 개별 면담과정에서 집단상담자의 임무 (16 기출) • 집단상담에 대한 이해 도모 • 발생 가능한 문제 파악 • 집단참여를 촉진하기 위한 정보제공 • 집단상담에 대한 현실적 기대형성 조력
2 249~249p 해설 번호 : 30	해설	해설) ⑤ 촉진하기 : 집단원들간 의사소통의 장애요소를 제거하여, 보다 개방적인 자세로 자신을 표현하도록 유도하는 것이다.	해설) ⑤ 연결하기 : 한 집단원의 말과 행동을 다른 집단원의 관심과 연결하고 관련짓는 기술이다.
1 416~416p 번호 : 20	문제-본문	20. 16PF를 토대로 한 다요인 인성검사의 기능에 관한 내용으로 옳은 것은?	20. 16PF의 척도 중 무작위척도의 기능에 관한 내용으로 옳은 것은?
2 433~433p 번호 : 30	문제-문항	30. 허트(M. Hutt)의 BGT 평가항목 중 '형태의 왜곡'에 해당 하는 것은?	30. 허트(M. Hutt)의 BGT 평가항목 중 '형태의 왜곡'에 해당 하지 않는 것은?

도서의 오류로 학습에 불편드린 점 진심으로 사과드립니다.
더 나은 도서를 만들기 위해 노력하는 시대교육그룹이 되겠습니다.